**French Level 3**

**Unit 3: Il était une fois (Once upon a time)**

I can do everything from Level 1, Level 2, and Unit 1, and 2 plus:

**About my childhood**

* I can tell about my childhood
* I can understand when someone tells about his/her childhood
* I can understand and answer questions about my childhood
* I can understand the main idea and many details in a short video or conversation about someone’s childhood
* I can understand a written passage about someone’s childhood
* I can ask questions about someone’s childhood
* I can describe what I was like when I was little
* I can describe what I used to do when I was little including when, with whom, where, and why

**About a story**

* I can understand a legend/fairy tale when I read it
* I can set the scene for a story
* I can continue and end a story
* I can say when things happened using time expressions
* I can retell a story in the past
* I can create and present a simple fairy tale /legend based on the culture of the language

|  |  |
| --- | --- |
| **My childhood** | **Mon enfance** |
| As a child, I was | Comme enfant, j’étais… |
| Back then | Autrefois |
| to swingto jump ropeto climb treesto raceto tell storiesto wrestleto collectto explore/experimentto winto play hide and seekto pretendto receive | BalancerSauter la cordegrimper les arbresfaire une courseraconter des historiesluttercollectionnerexplorergagnerjouer à cache-cachefaire semblantrecevoir |
| To be boredTo enjoy (watching tv)to have fun | S’ennuyerAimer + infinitifS’amuser |
| bugs/insectspetsstuffed animalsdolls/action figuresboard gamestoysblockscards (playing)prizes/presents | des insectesdes animaux domestiquesdes peluchesdes poupées/des figurines d’action des jeux de sociétédes jouetsdes cubesdes cartesdes prix/des cadeaux  |
| spoiledadventurousobedientpatient/impatientmaliciousstrictselfishcuriousbored/boring | GâtéAventureux /aventureuseObéissant / obéissante Patient / patiente; impatient/impatienteMalicieux / malicieuseStricteÉgoïsteCurieux / curieuseJe m’ennuie (I’m bored) / monotone (boring) |
| **Time words for childhood (imperfect)**oftenFrom time to timeEvery/each (summer, year, day) | **Expressions de temps**SouventDe temps en tempsChaque été, année, jourTous les étés, toutes les années, tous les jours |

**A story Une histoire**

|  |  |
| --- | --- |
| Once upon a timeOne dayHero/heroineVillainA kissFortunately/unfortunatelyD’aprèsBecause of (main) CharacterEventDetailConflictMoral/lessonThe role of…Fairy Tales:To AppearTo TransformTo punishTo betrayTo curse/to put a spellTo sufferTo killTo saveghostKingQueenPrincePrincessWitchDwarfGenieMagicianGhostEnchantedPalace/castletowerKnightIn dangerSwordMagic wand(Magic) powersWishesLegendTreeStoneCreationGodAnimalsHorseFrogMouseDragonbird | Il était une foisUn jourLe héros/l’heroïneLe vilainUn baiserHeureusement/malheuresementAccording toÀ cause deLe personnage (principal)Un événementUn détailLe conflitLa morale/la leçonLe rôle deLes contes de fées:ApparaitreTransformerPunirTrahirMaudireSouffrirTuerSauverUn fantômele roila reinele princela princesseUn sorcier/une sorcièreUn nainUn génieUn magicienUn fantômeEnchanté/enchantéele palais / le châteauLa tourUn chevalierEn dangerUne épéeUne baguette magiquedes pouvoirs (magiques)des souhaitsLa légendeUn arbreUne pierreLa créationDieuLes animauxUn chevalUne grenouilleUne sourisUn dragonUn oiseau |

|  |  |
| --- | --- |
| **Time words for story**Once upon a timeThe next dayOnce..Before \_\_\_\_\_ingAs soon asWhile/during  | **Les expressions de temps pour une histoire**Il était une foisLe lendemainUne foisAvant de (+ infinitif)Aussitôt que Pendant que…./ Pendant |
| **To end a story**They lived happily ever after.The moral of this story is…The end. | **Pour terminer une histoire**Ils vécurent heureux pour toujours.La morale de cette histoire est….La fin. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Structures learned as memorized phrases** | **Essential Structures (Grammar to be taught)****1.** Review of passé compose**2**. Imperfect in all forms**3**. Imparfait vs. passé composé**4.** Plural possessive adjectives “our, your, their” | **Culture (suggestions)**Childhood:Les santons (children collect the whole village)Children’s books: Petit Nicolas; Babar, Tintin, ObélixStories:Le petit chaperon rougeAfrican oral history; le griotContes et légendes des pays francophones |