**French Level 3**

**Unit 3: Il était une fois (Once upon a time)**

I can do everything from Level 1, Level 2, and Unit 1, and 2 plus:

**About my childhood**

* I can tell about my childhood
* I can understand when someone tells about his/her childhood
* I can understand and answer questions about my childhood
* I can understand the main idea and many details in a short video or conversation about someone’s childhood
* I can understand a written passage about someone’s childhood
* I can ask questions about someone’s childhood
* I can describe what I was like when I was little
* I can describe what I used to do when I was little including when, with whom, where, and why

**About a story**

* I can understand a legend/fairy tale when I read it
* I can set the scene for a story
* I can continue and end a story
* I can say when things happened using time expressions
* I can retell a story in the past
* I can create and present a simple fairy tale /legend based on the culture of the language

|  |  |
| --- | --- |
| **My childhood** | **Mon enfance** |
| As a child, I was | Comme enfant, j’étais… |
| Back then | Autrefois |
| to swing  to jump rope  to climb trees  to race  to tell stories  to wrestle  to collect  to explore/experiment  to win  to play hide and seek  to pretend  to receive | Balancer  Sauter la corde  grimper les arbres  faire une course  raconter des histories  lutter  collectionner  explorer  gagner  jouer à cache-cache  faire semblant  recevoir |
| To be bored  To enjoy (watching tv)  to have fun | S’ennuyer  Aimer + infinitif  S’amuser |
| bugs/insects  pets  stuffed animals  dolls/action figures  board games  toys  blocks  cards (playing)  prizes/presents | des insectes  des animaux domestiques  des peluches  des poupées/des figurines d’action  des jeux de société  des jouets  des cubes  des cartes  des prix/des cadeaux |
| spoiled  adventurous  obedient  patient/impatient  malicious  strict  selfish  curious  bored/boring | Gâté  Aventureux /aventureuse  Obéissant / obéissante  Patient / patiente; impatient/impatiente  Malicieux / malicieuse  Stricte  Égoïste  Curieux / curieuse  Je m’ennuie (I’m bored) / monotone (boring) |
| **Time words for childhood (imperfect)**  often  From time to time  Every/each (summer, year, day) | **Expressions de temps**  Souvent  De temps en temps  Chaque été, année, jour  Tous les étés, toutes les années, tous les jours |

**A story Une histoire**

|  |  |
| --- | --- |
| Once upon a time  One day  Hero/heroine  Villain  A kiss  Fortunately/unfortunately  D’après  Because of  (main) Character  Event  Detail  Conflict  Moral/lesson  The role of…  Fairy Tales:  To Appear  To Transform  To punish  To betray  To curse/to put a spell  To suffer  To kill  To save  ghost  King  Queen  Prince  Princess  Witch  Dwarf  Genie  Magician  Ghost  Enchanted  Palace/castle  tower  Knight  In danger  Sword  Magic wand  (Magic) powers  Wishes  Legend  Tree  Stone  Creation  God  Animals  Horse  Frog  Mouse  Dragon  bird | Il était une fois  Un jour  Le héros/l’heroïne  Le vilain  Un baiser  Heureusement/malheuresement  According to  À cause de  Le personnage (principal)  Un événement  Un détail  Le conflit  La morale/la leçon  Le rôle de  Les contes de fées:  Apparaitre  Transformer  Punir  Trahir  Maudire  Souffrir  Tuer  Sauver  Un fantôme  le roi  la reine  le prince  la princesse  Un sorcier/une sorcière  Un nain  Un génie  Un magicien  Un fantôme  Enchanté/enchantée  le palais / le château  La tour  Un chevalier  En danger  Une épée  Une baguette magique  des pouvoirs (magiques)  des souhaits  La légende  Un arbre  Une pierre  La création  Dieu  Les animaux  Un cheval  Une grenouille  Une souris  Un dragon  Un oiseau |

|  |  |
| --- | --- |
| **Time words for story**  Once upon a time  The next day  Once..  Before \_\_\_\_\_ing  As soon as  While/during | **Les expressions de temps pour une histoire**  Il était une fois  Le lendemain  Une fois  Avant de (+ infinitif)  Aussitôt que  Pendant que…./ Pendant |
| **To end a story**  They lived happily ever after.  The moral of this story is…  The end. | **Pour terminer une histoire**  Ils vécurent heureux pour toujours.  La morale de cette histoire est….  La fin. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Structures learned as memorized phrases** | **Essential Structures (Grammar to be taught)**  **1.** Review of passé compose  **2**. Imperfect in all forms  **3**. Imparfait vs. passé composé  **4.** Plural possessive adjectives “our, your, their” | **Culture (suggestions)**  Childhood:  Les santons (children collect the whole village)  Children’s books: Petit Nicolas; Babar, Tintin, Obélix  Stories:  Le petit chaperon rouge  African oral history; le griot  Contes et légendes des pays francophones |